



Ministero dell'Istruzione e del merito – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO”

Via Teano, 223 - 00177 Roma ☎ 06121122405 / 06121122406
Cod. Min. RMIS00900E - Cod. fiscale 97200390587 – Codice univoco UFDEVP

Roma, 27 settembre 2023

prot. n. **5234**

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”
Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”
Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”
Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”
Vista la legge 71/2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.*”

si stipula

con la famiglia dell’alunno il seguente patto di corresponsabilità educativa con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;
- creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline;
- realizzare i “curricola” disciplinari nazionali e le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF;
- stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- valorizzare le diversità individuali prestando attenzione alle storie personali, ai contesti familiari e sociali, alle identità culturali, religiose e politiche;
- favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione e/o l’abbandono scolastico, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza attraverso opportuna valorizzazione;
- responsabilizzare gli studenti ad una partecipazione attiva alle proposte educative;
- inserire la scuola all’interno di una rete formativa che abbia in Istituzioni pubbliche di rilievo utili punti di riferimento per lo sviluppo di percorsi di orientamento e di stage di alternanza scuola-lavoro per gli studenti e di aggiornamento per i docenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e allo sviluppo della cittadinanza attiva e consapevole;
- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o dei regolamenti interni all’istituzione scolastica;
- accogliere la Direttiva Ministeriale n.16 del 5 febbraio 2007, che ha per oggetto le *linee di indirizzo generali e le azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo*, e la normativa successiva legata alle tematiche del bullismo e del cyberbullismo, la legge 71/2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.*” e mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, di controllo, di intervento e di supporto previste dalla normativa vigente in materia.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e condividerlo con insegnanti e famiglia;
- rispettare il Regolamento di Istituto e di disciplina, le disposizioni sulla sicurezza e le norme che regolano la frequenza della scuola e lo svolgimento delle attività curricolari ed extracurricolari;
- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti e norme della convivenza civile;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola;
- frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costantemente la propria attenzione e la partecipazione costruttiva alla vita della classe;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, favorendo l'accordo tra i compagni e sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà;
- rispettare i docenti, il personale scolastico tutto e chiunque operi all'interno dell'istituzione scolastica (esperti esterni, ecc.);
- avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
- seguire le regole indicate dai docenti per un uso consapevole e costruttivo della rete Internet e delle tecnologie informatiche;
- garantire le comunicazioni tra scuola e famiglia, riferendo o consegnando ai genitori ogni tipo ogni tipo di comunicazione proveniente dall'Istituto e rispettando le scadenze per la giustificazione delle assenze e dei ritardi;
- accogliere con responsabilità le eventuali le sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento e sulle proprie azioni, nonché opportunità di crescita;
- seguire le proposte dei docenti per apprendere le regole basilari nell'utilizzo della rete internet, per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni (e-mail, sms, mms, chat nei social) che inviano.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Piano formativo (PTOF), del Regolamento di Istituto e condividere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- rispettare lo specifico ruolo educativo dell'Istituzione scolastica, instaurando con i docenti un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli;
- responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;
- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché l'uso delle tecnologie, discutendo con loro eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari e stimolando una costruttiva riflessione sugli eventuali episodi di criticità riscontrati direttamente e indirettamente;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti.

Delibera nr. **CD.V2.D7.14-09-23** del collegio dei docenti

Delibera nr. **26 del 14-09-2022** del Consiglio di Istituto (in attesa di aggiornamento)

Il Dirigente scolastico
Prof. Luigi Maria Ingrosso

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art.3 c2 D.L.vo 39/1993)

Per tutte le dichiarazioni di cui sopra: *Alla luce delle disposizioni del Codice civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda e le dichiarazioni siano firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.*

Firma dei genitori _____

Firma dello/a studente/studentessa _____